

湖北轻工职业技术学院 专业人才培养方案

专业（方向）名称 软件技术

所 在 院 部 信息工程学院

专 业 负 责 人 董慧慧

适 用 年 级 2021

制 定（修 订）日 期 2021.3

湖北轻工职业技术学院教务处制

2021 级软件技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

软件技术（510203）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

软件技术专业毕业生主要面向 IT 企业、政府机关和企事业单位所需要的计算机工程技术人员、计算机程序设计员、计算机软件测试员等岗位。主要岗位相关信息如表 1 所示。

表 1 软件技术专业就业岗位及方向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代 码)	主要岗位类 别或技术领 域举例	职业资格或 职业技能等 级证书举例
电子信息 大类 (61)	计算机类 (6102)	软件和信 息技术服 务业 (65)	计算机软件工程技 术人员 (2-02-10-03) 计算机程序设计员 (4-04-05-01) 计算机软件测试员 (4-04-05-02)	软件开发 软件测试 软件技术支 持 Web 前端开 发	程序员 软件设计师 软件评测师

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业的计算机工程技术人员、计算机程序设计员、计算机软件测试员

等职业群，能够从事软件开发、软件测试、软件编码、软件技术支持、Web 前端开发等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野。

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

3.掌握面向对象程序设计的基础理论知识。

4.掌握数据库设计与应用的技术和方法。

5.掌握Web 前端开发及UI 设计的方法。

6.掌握Java、.Net 等主流软件开发平台相关知识。

7.掌握软件测试技术和方法。

8.了解软件项目开发与管理知识。

9.了解软件开发相关国家标准和国际标准。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3.具备良好的团队合作与抗压能力。

4.能够阅读并正确理解软件需求分析报告和项目建设方案。

5.具备计算机软硬件系统安装、调试、维护的实践能力。

6.具备简单算法的分析与设计能力，并有用HTML5、Java等编程实现能力。

7.具备数据库设计、应用与管理能力。

8.具备软件界面设计能力。

9.具备桌面应用程序及Web 应用程序开发能力。

10.具备软件测试能力。

11.具备软件项目文档的撰写能力。

12.具备软件的售后技术支持能力。

13.具备对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析的能力。

14.初步具备企业级应用系统开发能力。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、信息技术、公共外语、创新创业教育、心理健康教育、职业素养等列入必修课或选修课。

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业技能课程、专业拓展课程，涵盖有关实践性教学环节。

(1) 专业基础课程

设置 7 门专业基础课程。包括网页设计与制作、C 语言程序设计、Java 程序设计基础、数据结构与算法、Linux 操作系统应用、计算机网络技术、计算机专业英语等。

(2) 专业技能课程

设置 9 门专业技能课程。包括 Java 高级程序设计、MySQL 数据库、JavaScript 编程技术、BootStrap 应用开发、JSP 程序设计、Java EE 企业级应用开发、软件工程、UML 软件建模技术、软件测试技术等。

(3) 专业拓展课程

设置 6 门专业拓展课程。包括 Python 语言程序设计、HTML5 技术、信息安全技术、云计算技术、大数据技术、职业技能考证等。

3. 专业核心课程和主要教学内容与要求，如表 2 所示。

表 2 专业核心课程和主要教学内容

序号	专业核心课程	主要教学内容
1	Java 高级程序设计	Java 编码规范；Java 集合框架 List、Set、Map 的使用；Java 反射机制的使用；Java 泛型的使用；Java 序列化的使用；Java 多线程使用；Java 网络编程；Java 数据库访问技术及 Java 数据库编程；Java 设计模式的使用。
2	MySQL 数据库	数据库设计、MySQL 环境和语言结构、查询和视图、索引和约束、事务与游标、存储过程与触发器、数据库备份与恢复、数据库性能监测、数据库性能优化、数据库安全设置等。
3	JSP 程序设计	JSP 基础知识，JSP 语法、JSP 内置对象、掌握 JavaBean 编程技术、Servlet 技术、JSP 中访问数据库技术，文件的上传与下载，JSP 开发模型等。
4	Java EE 企业级应用开发	Spring 原理与配置；IOC 技术；AOP 技术；Spring MVC 的核心类；数据绑定；JSON 数据交互；拦截器；文件上传和下载；MyBatis 的核心配置；动态 SQL；MyBatis 的关联映射；MyBatis 与 Spring 的整合；SSM 框架整合；应用 Java EE 开发企业级应用系统的技术。
5	软件工程	软件工程与开发模型；软件项目角色与职责；需求分析与需求获取；软件系统架构设计的概念及任务，软件界面设

		计、数据库设计、详细设计；编码规范与代码优化；软件单元测试、系统测试；软件部署与维护的概念与方法；项目组织与计划、进度与跟踪、成本与风险管理；软件质量保证与度量。
6	UML 软件建模技术	面向对象设计概念；UML 设计工具；用例图、类图、顺序图、状态图、活动图、协作图、构件图、部署图的概念和设计方法；面向对象设计原则；设计模式简介；常用设计模式。
7	软件测试技术	软件开发过程和软件质量保证方法；软件测试工作流程和测试分类；测试策略和测试环境的搭建；测试管理；白盒测试和黑盒测试用例设计；单元测试和系统测试；功能测试工具；性能测试工具；测试技巧；测试报告和缺陷测试报告。

4. 实践性教学环节

主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验主要包括各门课程的验证性实验，实训主要包括程序设计实践、桌面应用系统开发、企业级应用软件开发、毕业设计（论文）等，实习主要包括认知实习、生产实习、顶岗实习等。实验随课程教学在理实一体化实验室开展完成；实训在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；实习由学校组织在软件开发企业开展完成。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。

5. 相关要求

学校结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中；将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

本专业属于三年制高职，总学时：2716，其中理论学时 1076，实践学时 1640。公共基础课程学时 458，专业基础课程课时 436，专业技能课程学时 604，专业拓展课程学时 264。公选课程学时 90，综合实践学时 288，顶岗实习 16 周，毕业设计（论文）6 周。

八、教学进程总体安排

本专业参考教学计划包括教学时间安排一览表（见附表 1）、教学进程表（见附表 2）、实践教学进程表（见附表 3）、教学环节分配表（见附表 4）。

- 1、教学时间安排表（见附表 1）
- 2、教学进程表（见附表 2）
- 3、实践教学进程表（见附表 3）
- 4、教学环节分配表（见附表 4）

九、教学基本条件

（一）师资队伍

本专业现有专兼职教师共 7 名，其中校内专任教师 4 名，校外兼职教师 3 名。校内专任教师“双师型”占比 100%，其中高级职称 2 人，中级职称 2 人，具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有软件开发相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。校外兼职教师主要从计算机相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有软件开发工程师及以上职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。专业带头人具有高级职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

本专业拥有设备齐全、满足日常教学的校内实训室，校内各实训室如表3所示。

表 3 校内实训室信息表

序号	名称	建筑面积	说明
1	软件工程实训室	60	网页设计与制作、Java 程序设计、Java 高级程序设计、MySQL 数据库和 Python 程序设计等课程的教学与实训。
2	云计算技术应用实训室	60	云计算导论、虚拟化技术与应用、云计算基础架构平台应用、云计算开发服务平台技术与应用和云计算与 IT 服务管理等课程的教学与实训。
3	网络工程实训室	60	路由交换技术、网络运行与维护、高级网络互联技术等课程的教学与实训
4	综合布线实训室	120	计算机网络技术、综合布线设计等课程的教学与实训
5	大数据应用实训室	60	大数据平台运维、云存储技术与应用等课程的教学与实训

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展软件开发技术专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施的规章制度齐全。

4. 学生实习基地

具有稳定的校外实习基地。能提供软件开发、软件测试、软件编码、软件技术支持、Web 前端开发等相关实习岗位，能涵盖当前软件产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生安排顶岗实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1、教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2、图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关网络技术、方法、思维以及实务操作类图书，信息技术和传统文化类文献等。

3、数字教学资源配置

建设、配备有与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

在教学过程中，教师依据以行动为导向的教学方法，在课程教学过程中，重点倡导将“要我学”过渡为“我要学”的学习理念，突出“以学生为中心”，加强创设真实的企业情境，强调探究性学习、互动学习、协作学习等多种学习策略，充分运用行动导向教学法，采用任务驱动教学法、项目教学法、小组协作学习、角色扮演教学法、案例教学法、头脑风暴法、卡片展示法、模拟教学法、自主学习法等多种教学方法，践行“做中学”，教学过程突出“以学生为中心”，促进学生职业能力的培养，有效地培养学生解决问题及可持续发展的能力。

根据专业课程改革采取以实践为主线来组织课程内容、开展教学的特点，专业教学模式广泛采取理论与实践教学一体化、教室与实训室一体化。教学内容采用企业的真实项目，实现以“一体化、开放式”、“能力进阶项目导向式”等为主要的教学模式，教学过程体现“做中学、做中教”，学生通过完成工作任务的行动，获得大数据相关技术知识和技能，提高人才的培养质量。

（五）教学评价

本专业积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，建立由形式多样化的课程考核形式组成的评价体系，并积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能及岗位技能的综合素质评价。

评价体系包括笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、厂商认证、技能竞赛等多种考核方式。根据课程的不同特点，每门课程评价采用其中一种或多种考核方式相结合的形式进行，合格者取得该课程学分。

1. 笔试，主要针对理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制，如果该门课程不合格，则不能取得相应学分，由专业教师组织考核。

2. 实践技能考核。主要针对实践性比较强的课程。通过与企业专家研讨，根据专业岗位的要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专、兼职教师共同组织考核。

3. 项目实施技能考核。主要针对综合项目实训课程，旨在考察学生综合专业技能的掌握情况、工作态度及团队合作能力，采取项目实施实践技能考核相结合进行综合评价，由专、兼职教师共同组织考核。

4. 岗位绩效考核。主要针对在企业中开设的课程，如顶岗实习等，由企业与企业共同进行考核。

5. 职业资格技能鉴定、厂商认证。本专业还引入了职业资格技能鉴定证来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生的评价标准并计入学生的相关课程学分。

6. 技能竞赛。积极参加国家、省级各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，将竞赛所取得的成绩作为学生的评价标准，并计入学生的相关课程学分。

十、质量保障

1. 学校和二级院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，每年开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室每学期利用评价分析结果有效改进专业教学。每学期结束后均会对本学期课程进行学生评价，通过学生评价的数据，专业教师进行课程总结，

改进课程教学方法，更新课程资源，提高课程质量，持续提高人才培养质量。

十一、毕业要求

（一）学业要求

按规定修完所有课程、成绩全部合格。学分达到毕业学分 147 学分规定。

（二）其它要求

参加 16 周顶岗实习并考核合格，毕业设计（论文）合格。

教学时间安排表（附表 1）

第 1 学期学年教学时间安排表																																						
学年	八月					九月					十月					十一月					十二月					一月					二月							
次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26												
日期起止	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22												
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/												
一	△	△	△	△	△	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	∧:	×	×	×	×											
第 2 学期学年教学时间安排表																																						
学年	三月					四月					五月					六月					七月					八月												
次周	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26												
日期起止	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23												
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/												
二	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	∧:	×	×	×	×	×	×	×	×												
第 3 学期学年教学时间安排表																																						
学年	八月					九月					十月					十一月					十二月					一月					二月							
次周	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26												

日期起止	30 / 3	6 / 10	13 / 17	20 / 24	27 / 1	4 / 8	11 / 15	18 / 22	25 / 29	1 / 5	8 / 12	15 / 19	22 / 26	29 / 3	6 / 10	14 / 18	20 / 24	27 / 31	3 / 7	10 / 14	17 / 21	24 / 28	31 / 4	7 / 11	14 / 18							
三	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	∧:	×	×	×	×							
第4学期学年教学时间安排表																																
学年	二月	三月					四月					五月					六月					七月				八月						
周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	25	27					
日期起止	21 / 25	28 / 4	7 / 11	14 / 18	21 / 25	28 / 1	4 / 8	11 / 15	18 / 22	25 / 29	2 / 6	9 / 13	16 / 20	23 / 27	30 / 3	4 / 10	13 / 17	20 / 24	27 / 1	4 / 8	11 / 15	18 / 22	25 / 29	1 / 5	8 / 12	15 / 19	22 / 26					
四	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	∧:	×	×	×	×	×	×	×	×			
第5学期学年教学时间安排表																																
学年	八月	九月					十月					十一月					十二月					一月				二月						
周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26						
日期起止	29 / 2	5 / 9	12 / 16	19 / 23	26 / 30	3 / 7	10 / 14	17 / 21	24 / 28	31 / 5	7 / 11	14 / 18	21 / 25	28 / 2	5 / 9	13 / 17	19 / 23	26 / 30	2 / 6	9 / 13	16 / 20	23 / 27	30 / 3	6 / 10	13 / 17	20 / 24						
五	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	∧:	//	//	//	//	//	//	×	×	×	×								
第6学期学年教学时间安排表																																

学年	二月				三月				四月				五月				六月				七月				八月								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				
周次	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21				
日期起止	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				
六	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	▲													
注：□== 理论教学；：==考试；○==实践教学；△==入学教育；\$==军训；×==寒暑假；//==各类实训、毕业实训；∧==机动；▲==毕业鉴定；●==技能鉴定；※== 课程设计。实习实训时间安排还需兼顾信息工程学院其他专业教学进程、实习实训场地、师资等多方面的协调问题，将有所调整！																																	
第一学期：C 语言程序设计实训（1 周）																																	
第二学期：高级网页设计实训（1 周）、认知实习（1 周）																																	
第三学期：Java 桌面应用系统开发（2 周）																																	
第四学期：Java 企业级应用系统开发实训（2 周）、生产实习（2 周）																																	
第五学期：毕业论文（6 周）、顶岗实习（2 周）																																	
第六学期：顶岗实习（14 周）、毕业教育（1 周）																																	

教学进程表（附表 2）

课程结构	序号	课程代码	课程名称	课程类型	课程性质	考核方式	参考学分	课内学时分配				周学时数分配						实验、实训				
								理论学时	实践学时	理实一体化	总学时	一	二	三	四	五	六					
学期总教学周数											19	18	21	19	19	21						
学期课内教学周数（不含独立实践教学周数）											15	16	19	15	11	0						
公共基础课程	1	50001	军事理论	A	必修课	考查	1	18			18		1周				0					
	2	106011	思想品德修养与法律基础	B	必修课	考查	3	40	8		48	2	2				17					
	3	106012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	必修课	考查	4	56	8		64			2	2		13					
	4	106003	英语	A	必修课	考试	6	96			96	4	4				0					
	5	106005	体育	C	必修课	考查	3		76		76	2	2	2			100					
	6	106020	形势与政策	B	必修课	考查	1	32			32	讲	讲	讲	讲		0					
	7	103004	心理健康教育	B	必修课	考查	2	16	16		32	2					50					
	8	106021	大学生职业发展与就业指导、创新创业教育	A	必修课	考查	2	16	16		32	1			1		50					
	9	106019	计算机应用基础	B	必修课	考查	3	30	30		60	4					50					
小计											25	304	154	0	458	15	8	4	3	0	0	
专业基础	10	303001	C 语言程序设计	B	必修课	考试	3	24	24		48	4					50					
	11	203061	网页设计与制作	B	必修课	考试	3	24	24		48	4					50					
	12	203224	Java 语言程序设计基础	B	必修课	考试	4	32	32		64		4				50					
	13	203223	数据结构与算法	B	必修课	考试	4	32	32		64		4				50					
	14	203030	Linux 操作系统应用	B	必修课	考试	5	38	38		76			4			50					

课程	15	203004	计算机网络技术	B	必修课	考查	5	38	38		76			4			50	
	16	203208	计算机专业英语	A	必修课	考查	3	60			60				4		0	
小计								27	248	188	0	436	8	8	8	4	0	0
专业技能课程	17	203346	MySQL 数据库★	B	必修课	考试	4	32	32		64		4				50	
	18	211007	JavaScript 编程技术	B	必修课	考查	4	36	36		72		4				50	
	19	211022	Bootstrap 应用开发	B	必修课	考试	5	38	38		76			4			50	
	20	203200	Java 高级程序设计★	B	必修课	考试	5	38	38		76			4			50	
	21	203207	JSP 程序设计★	B	必修课	考试	5	38	38		76			4			50	
	22	203274	Java EE 企业级应用开发★	B	必修课	考试	3	30	30		60				4		50	
	23	303033	软件工程★	B	必修课	考试	3	30	30		60				4		50	
	24	203210	UML 软件建模技术★	B	必修课	考查	3	30	30		60				4		50	
	25	203209	软件测试技术★	B	必修课	考查	3	30	30		60				4		50	
小计								35	302	302	0	604	0	8	12	16	0	0
专业拓展课程	26	203273	HTML5 技术	B	选修课	考试	3	22	22		44					4	50	
	27	203275	Python 语言程序设计	B	选修课	考试	3	22	22		44					4	50	
	28	303067	信息安全技术	B	选修课	考查	3	22	22		44					4	50	
	29		职业技能考证	B	选修课	考试	3	22	22		44					4	50	
	30	203263	云计算技术	B	选修课	考查	3	22	22		44					4	50	
	31		大数据技术	B	选修课	考查	3	22	22		44					4	50	
小计								18	132	132	0	264	0	0	0	0	24	0
课内教学总计								105	986	776	0	176	23	24	24	23	24	0
综合素质模块								从学院公选课中任选 6 分约 90 学时在 3-5 学期完成										
每周学时数													23	24	24	23	24	0
课程门数							32											
独立实践教学（表 3）							11					864						
课程学分								147				271						

实践教学进程表（附表 3）

序号	课程代码	实践项目	周数	学时	学分	时间安排						实践地点		备注
						一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	校内	校外	
1	106019	军训与入学教育	3	72	3	√						*		
2	106046	公益劳动（机动）	1	24	1							*		
3	203009	C 语言程序设计实训	1	24	1	√						*		
4	211005	高级网页设计实训	1	24	1		√					*		
5	211021	Java 桌面应用系统开发实训	2	48	2			√				*	*	
6	211045	Java 企业级应用系统开发实训	2	48	2				√			*	*	
7	205072	认知实习	1	24	1		√						*	
8	205378	生产实习	2	48	2				√				*	
9	304069	顶岗实习	16	384	16					√	√	*	*	
10	304135	毕业设计（论文）	6	144	6					√		*	*	
11	205451	毕业教育	1	24	1						√	*		
		合计	36	864	36	4	2	2	4	8	15			

教学环节分配表（附表 4）

总学时	教学环节类别		学时	占总学时百分比	理论教学学时	实践教学学时	理、实百分比
2716	公共基础课程	理论学时	304	11%	1076	1640	40% 60%
		实训学时	154	6%			
	专业基础课程	理论学时	248	9.13%			
		实训学时	188	7%			
		一体化学时					
	专业技能（学习领域）课程	理论学时	302	11%			
		实训学时	302	11%			
		一体化学时					
	专业拓展课程	理论学时	132	5%			
		实训学时	132	5%			
		一体化学时					
	公选课程		90	3%			
	综合实践环节		288	10.60%			
	顶岗实习等学时数		456	16.79%			
	毕业教育		24	0.88%			
	其它环节 (入学教育、军训、公益劳动等)		96	3.53%			

